



ANEXO I. PROYECTO FORMATIVO PARA LAS PRÁCTICAS DE GRADO / MÁSTER

DATOS DE LA ENTIDAD	
Nombre de la Entidad: Dirección: Teléfono: Nombre y Apellidos del contacto: Cargo:	E-mail: Población:
Representante de la Entidad Firmante del Convenio: Nombre: Cargo:	
REPRESENTANTE DE LA UNIVERSIDAD FIRMANTE	
Rector Magnífico D. Ricardo Mairal Usón Por delegación del Rector: Director/a Centro Asociado de Alzira-Valencia "Francisco Tomás y Valiente" D. Alejandro Cerdá Esteve Fecha de firma del Convenio: 30 de Octubre de 2019	
ENSEÑANZAS OFICIALES QUE INCLUYEN LAS PRÁCTICAS	
Grado en Pedagogía	Facultad de Educación.
ACTIVIDADES PRINCIPALES DE LA ENTIDAD	
DEPARTAMENTO / ÁMBITO DONDE SE REALIZAN LAS PRÁCTICAS	
<ul style="list-style-type: none">• Departamento/ámbito:• Funciones y Tareas del departamento / ámbito donde se realizan las prácticas:• Usuarios a los que se dirigen las actividades de este departamento / ámbito:• Profesionales que trabajan en el departamento:	
COMPETENCIAS QUE DESARROLLA EL ESTUDIANTE	

**Competencias genéricas:**

- Gestionar y planificar la actividad profesional.
- Desarrollar procesos cognitivos superiores.
- Gestionar procesos de mejora, calidad e innovación.
- Comunicarse de forma oral y escrita en todas las dimensiones de su actividad profesional con todo tipo de interlocutores.
- Utilizar de forma eficaz y sostenible las herramientas y recursos de la sociedad del conocimiento.
- Trabajar en equipo.
- Desarrollar actitudes éticas de acuerdo con los principios deontológicos y el compromiso social.

Competencias específicas:

- Diagnosticar las necesidades y posibilidades de desarrollo de las personas para fundamentar las acciones educativas.
- Conocer y comprender los procesos de enseñanza aprendizaje y su incidencia en la formación integral.
- Diseñar planes, programas, proyectos, acciones y recursos adaptados a los distintos niveles del sistema educativo, en las modalidades presenciales y virtuales.
- Desarrollar estrategias y técnicas para promover la participación y el aprendizaje a lo largo de la vida.
- Aplicar y coordinar programas educativos de desarrollo personal, social y profesional.
- Desarrollar y coordinar intervenciones educativas con personas o grupos, con necesidades especiales y/o específicas, en situaciones de riesgo, de desigualdad o discriminación por razón de género, clase, capacidad, etnia, edad y/o religión.
- Evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje y los agentes educativos.
- Organizar y gestionar centros, instituciones, servicios y recursos educativos y formativos.
- Supervisar centros, planes, programas y profesionales de la educación y la formación.
- Desarrollar procesos y modelos de gestión de calidad de la educación y la formación.
- Aplicar estrategias y técnicas de tutorización, entrenamiento, asesoramiento entre iguales, consulta y orientación en procesos educativos y formativos.
- Asesorar sobre el uso pedagógico e integración curricular de los medios didácticos.
- Analizar, diseñar y evaluar las aplicaciones de las tecnologías de la información y la comunicación asociadas a los procesos educativos y formativos.
- Identificar planteamientos y problemas educativos, indagar sobre ellos: obtener, registrar, tratar e interpretar información relevante para emitir juicios argumentados que permita mejorar la práctica educativa.
- Realizar estudios prospectivos y evaluativos sobre características, necesidades y demandas pedagógicas.

ACTIVIDADES OFRECIDAS PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS

Este apartado recogerá las actividades "tipo" y de carácter general en las que los estudiantes podrán participar para desarrollar las competencias señaladas en el apartado anterior. La concreción de estas actividades se realizará posteriormente en los Planes de Práctica /PIP cuando cada estudiante se incorpore a la entidad.

PLANIFICACIÓN TEMPORAL



- N° de horas de estancia en el centro: Máximo de 150 horas
- Distribución temporal: