



ANEXO I. PROYECTO FORMATIVO PARA LAS PRÁCTICAS DE GRADO / MÁSTER

DATOS DE LA ENTIDAD	
Nombre de la Entidad: Dirección: Teléfono: Nombre y Apellidos del contacto: Cargo:	E-mail: Población:
Representante de la Entidad Firmante del Convenio: Nombre: Cargo:	
REPRESENTANTE DE LA UNIVERSIDAD FIRMANTE	
Rector Magnífico D. Ricardo Mairal Usón Por delegación del Rector: Director/a Centro Asociado de Alzira-Valencia "Francisco Tomás y Valiente" D. Alejandro Cerdá Esteve Fecha de firma del Convenio: 30 de Octubre de 2019	
ENSEÑANZAS OFICIALES QUE INCLUYEN LAS PRÁCTICAS	
Grado en Educación Social	Facultad de Educación.
ACTIVIDADES PRINCIPALES DE LA ENTIDAD	
DEPARTAMENTO / ÁMBITO DONDE SE REALIZAN LAS PRÁCTICAS	
<ul style="list-style-type: none">• Departamento/ámbito:• Funciones y Tareas del departamento / ámbito donde se realizan las prácticas:• Usuarios a los que se dirigen las actividades de este departamento / ámbito:• Profesionales que trabajan en el departamento:	
COMPETENCIAS QUE DESARROLLA EL ESTUDIANTE	



Competencias Genéricas:

Gestionar y planificar la actividad profesional.
Desarrollar procesos cognitivos superiores.
Gestionar procesos de mejora, calidad e innovación.
Comunicarse de forma oral y escrita en todas las dimensiones de su actividad profesional con todo tipo de interlocutores.
Utilizar de forma eficaz y sostenible las herramientas y recursos de la sociedad del conocimiento.
Trabajar en equipo.
Desarrollar actitudes éticas de acuerdo con los principios deontológicos y el compromiso social.
Promover actitudes acordes a los derechos humanos y los principios democráticos.

Competencias Específicas:

Comprender los referentes teóricos, históricos, socio-culturales, comparados políticos, ambientales y legales que constituyen al ser humano como protagonista de la educación.
Diseñar planes, programas, proyectos y actividades de intervención socioeducativa en diversos contextos.
Diseñar y desarrollar procesos de participación social y desarrollo comunitario.
Gestionar y coordinar entidades y equipamientos, de acuerdo a los diferentes contextos y necesidades.
Elaborar y gestionar medios y recursos para la intervención socioeducativa.
Dirigir y coordinar planes y programas socioeducativos.
Intervenir en proyectos y servicios socioeducativos y comunitarios.
Promover procesos de dinamización cultural y social.
Aplicar metodologías específicas de la acción socioeducativa.
Formar agentes de intervención socioeducativa.
Asesorar y acompañar a individuos y grupos en procesos de desarrollo socioeducativo.
Diseñar e implementar procesos de evaluación de programas, agentes, ámbitos y estrategias de intervención socioeducativa.
Elaborar e interpretar informes técnicos, de investigación y evaluación sobre acciones, procesos y resultados socioeducativos.
Realizar estudios prospectivos y evaluativos sobre características, necesidades y demandas socioeducativas.
Comprender la trayectoria de la Educación social y la Configuración de su campo e identidad profesional.

ACTIVIDADES OFRECIDAS PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS

Este apartado recogerá las actividades "tipo" y de carácter general en las que los estudiantes podrán participar para desarrollar las competencias señaladas en el apartado anterior. La concreción de estas actividades se realizará posteriormente en los Planes de Práctica /PIP cuando cada estudiante se incorpore a la entidad.

PLANIFICACIÓN TEMPORAL

- N° de horas de estancia en el centro: 120 horas
- Distribución temporal:

